

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

KADİM BİLGİ, ERDEMLİ GENÇLİK VE BİZ;

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olabilmek için “bilgiyi tüketen” değil, “bilgiyi üreten” olmak gerekmektedir. Günümüzdeki en değerli hazine olan “bilgiyi” üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan, bir milleti bağımsız ve uygar bir toplum haline getirecek olan eğitim, anlık kararlarla değil, amaç ve hedefleri belirlenmiş bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi ve eylem planlarımızı belirledik. Bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız. Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi ihtiyacını/ arayışını erdemli insanlarla birlikte karşılayabilmek üzere eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz.

Kadim değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Ki bin yıl önce “Bağdatlı” bilim insanlarımızın keşfettiği, maddenin en küçük yapı taşıdaki cevherin insanlığa büyük zarar verebileceği endişesiyle orada bıraktığı, ikinci dünya savaşında ise “Batılı”ların bu cevheri nasıl kullandığı unutulmamalıdır. Bugün de Yemen, Doğu Türkistan, Suriye, Irak, Filistin başta olmak üzere tüm İslam Coğrafyasında ve diğer mazlum coğrafyalarda savaş, açlık, ölüm ve göçlerin nasıl bir kaos oluşturduğunu, bu kaotik durumlardan kimlerin(hangi ülkelerin) fırsatlar ve kazançlar elde ettiğine müşahidiz.

15 Temmuz 2016 gecesi hain FETÖ ve elebaşlarının vasıtası ile ülkemizde de darbe girişiminde bulunan diğerleri, bunun en büyük karşılığını halkımızın dünya tarihinde belki de hiç görülmemeyen bir örneği ile üstün bir basiret ve cesaretle savuşturdıklarını gördüler. Bu taarruza, mızrak gibi duran minarelerden yayılan salalarla birlikte, Şehit Ömer Halisdemir gibi kahramanlarıyla cevap

veren halkımız yeni bir kurtuluş mücadelesi göstermiştir. 29 gece nöbet tutan halkımız ve sivil toplum kuruluşlarımız vatan ve millet sevgisinde zirveyi tüm dünyaya göstermişlerdir. 15 Temmuz gecesini ülkemizin Çanakkale Savaşından sonraki en önemli savunma savaşıdır, namus savaşıdır, var olma savaşıdır, özgürlük savaşıdır, bayrak savaşıdır, "İslam" savaşıdır. Temennimiz odur ki; Halkımızın ülkemizi savunduğu bu süreç, tüm İslam Coğrafyasına ve diğer mazlum coğrafyalara da örnek olsun.

15 Temmuz 2016 gecesinin milat olduğu bu süreçte, ülkesini seven, ahlaklı, çalışkan, ahiliği özümsemiş, teknik bilgi ve becerileri yüksek erdemli gençler yetiştirmek üzere yaptığımız stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir.

Vizyonumuz doğrultusunda daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedeflediğimiz, okulumuzu daha ileriye götürmek için gösterdiğimiz/göstereceğimiz çabaların yol haritası olan, okulumuzun mesleki ve teknik eğitim, akademik eğitim ve sosyal alanlardaki başarıları üzerine inşa edilmiş bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlayacaktır.

Geniş katılımı ile oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkürü bir borç biliriz.

Osman Türker KÖNÜL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ: DEĞERLERİNİ BİLEN, ERDEMLİ TOPLUMU OLUŞTURAN, SORGULAMA ESASLI BİLGİ EDİNME VE BİLGİYE ULAŞMA YOLLARINI KAVRAMIŞ, ALANINDA GELİŞEN TEKNOLOJİLERİ BİLEN, UYGULAYABİLEN VE SÜREKLİ ÖĞRENMEYİ İLKE EDİNİMİŞ, İŞLETMELER TARAFINDAN TERCİH EDİLEN VASIFLI ELEMAN VE ÜST ÖĞRENİM KURUMLARINA ÖĞRENCİ YETİŞTİRMEK.....	23
VİZYONUMUZ: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE BİR NUMARA OLMAK.	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Osman Türker KÖNÜL	Okul Müdürü	Cengiz DİLSİZ	Öğretmen
Ahmet PALA	Müdür Yardımcısı	Gökhan YAŞAR	Öğretmen
Ahmet ÖZKAN	Müdür Yardımcısı	Kemal TEKELİ	Öğretmen
İbrahim KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Elif KALKAN	Öğretmen
Mehmet KARA	Alan Şefi	Canan DOĞANLAR USLU	Öğretmen
Ali Kemal KAVAS	Alan Şefi	Nazan AKKIŞI	Öğretmen
İhsan SEYHAN	Okul Aile Birliği .Bşk.	Hatice ALTIN	Öğretmen
		Sevgi TABANLI	Öğretmen
		Atilla ERSÖZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği finansmanı ile Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası tarafından 20 Aralık 1997 tarihinde temeli atılmış olup 6 Aralık 1998 tarihinde inşaatı tamamlanmış ve hizmete girmiştir.1998-1999 eğitim-öğretim yılında Anadolu Teknik Lisesi'nde 48, Endüstri Meslek Lisesi'nde 33 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Endüstri Meslek Lisesi 2000-2001 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Okulumuzda, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Anadolu Teknik Programı ve Anadolu Meslek Programı olmak üzere 2 farklı okul programı bulunmakta olup 2018-2019 yılı itibari ile sadece Anadolu Teknik Programı Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanına merkezi sınavla öğrenci alınmıştır.

OKULUMUZDA BULUNAN ALAN VE DALLAR

SIRA	OKUL TÜRÜ	ALAN	DAL
1	Anadolu Teknik Programı	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Endüstriyel Bakım Onarım
		Bilişim Teknolojileri	Web Programcılığı
2	Anadolu Meslek Programı	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Endüstriyel Bakım Onarım
			Güvenlik Sistemleri
			Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü
		Bilişim Teknolojileri	Web Programcılığı
			Bilgisayar Teknik Servisi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Merkez			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi Mevlana Caddesi Teknik Sokak No2	Coğrafi Konum (link):	http://tinyurl.com/y2lt7jor		
Telefon Numarası:	0274 2237351	Faks Numarası:	0274 2237420		
e- Posta Adresi:	751091@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kutahyaataturkempl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	751091	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı	59		
Öğrenci Sayısı:	Kız	7	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	486		Erkek	33
	Toplam	493		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		550TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9,9

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	-	4
Branş Öğretmeni	29	17	46
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	38	21	59

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	791,44	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		Yok
Kullanılan Atölye Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	21	İş Atölyesi		Yok
İdari Odaların Alanı (9 Adet) (m2)	194,39	Beceri Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (3 Adet) (m2)	89	Pansiyon		Yok
Ana Bina Oturum Alanı (m2)	840			
Atölye Binası Oturum Alanı (m2)	500			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3315			
Ana Bina Kapalı Alan (m2)	2520			
Atölye Binası Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	123			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	25			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AMP9A	1	28	29	AMP11C	0	25	25
AMP9B	0	31	31	AMP11D	2	18	20
AMP9C	0	31	31	AMP11E	0	18	18
AMP9D	0	28	28	ATP11A	0	24	24
ATP9A	1	29	30	ATP11B	0	13	13
AMP10A	0	23	23	AMP12A	0	21	21
AMP10B	0	22	22	AMP12B	0	28	28
AMP10C	1	22	23	AMP12C	0	24	24
ATP10A	0	24	24	AMP12D	2	16	18
AMP11A	0	20	20	ATP12A	0	16	16
AMP11B	0	25	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	37	TV Sayısı	11
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	159	Yazıcı Sayısı	17
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	15	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	200 MB/s

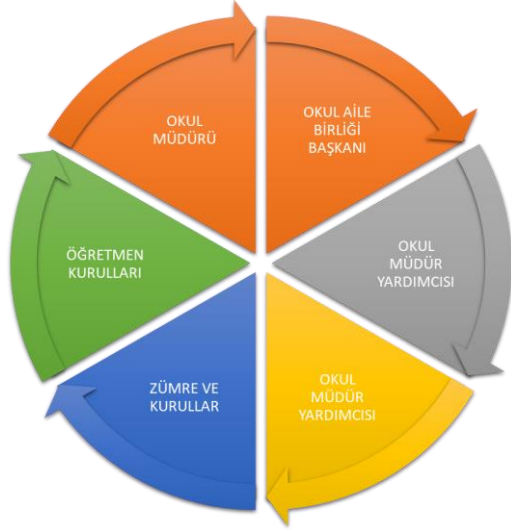
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	213.029,07	207.906,62	279.853,81
Gider Miktarı	216.883,89	199.417,54	271.177,97
Fark	-3.854,82	+8.489,08	+8.675,84

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenle rimle ihtiyaç duyduğum da rahatlıkla görüşebilirim.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimize dikkate alınır.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımızı giderebiliyoruz.	Okulun içi ve dışı temizdir.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
4,130434783	3,456521739	3,97826087	2,847826087	3,826086957	2,673913043	3,847826087	3,934782609	3,913043478	3,369565217	3,065217391	3,065217391	3,130434783

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Her türlü ödüllendirilmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerinin üretilmesini teşvik etmektedir.	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirme ve açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Alanımıza ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncelleyim.
3,636363636	4,545454545	4,090909091	4,181818182	3,636363636	3,727272727	3,181818182	3,909090909	4	3,909090909	4,181818182	3,272727273	4,272727273

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Bizi ilgilendiren okul duyurularının zamanında öğreniyorum.	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerim dikkate alınır.	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
4,111111111	4,407407407	4,037037037	3,814814815	3,740740741	3,814814815	3,740740741	3,777777777	4,074074074	3,555555555	3,259259259	2,777777778

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Anadolu teknik programına merkezi sınav ile öğrenci alınması -Öğrencilerin okul yönetimiyle rahat iletişime geçebilmesi -Öğrencilerin öğretmenlere yönelik güveninin yüksek olması -Yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimlerinin yapılması -10, 11, 12. Sınıf öğrencilerinin tamamının alan şeflerinin kontrolü ve denetiminde iş güvenliği eğitimi alması
Çalışanlar	-Personel arası ilişkilerin iyi olması ve personelin uzun süre çalışıyor olması -İdari ve adli soruşturma geçiren personel sayısının çok az olması
Veliler	-Velilerin okula olan güveninin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	-Ulaşım kolaylığı -Güncel, zengin, şık bir kütüphanenin olması -Toplantı/konferans salonunun olması

Donanım	-Atölye imkânlarının yeterli olması -Teknolojik altyapının yeterli olması -Arıtılmış su tesisatının olması
Yönetim Süreçleri	-İş paylaşımının düzgün olması ve paydaşların sahiplenmesi
İletişim Süreçleri	-Öğretmen-öğrenci, öğretmen-idare ve öğretmen-veli arasında bürokratik ve insani ilişkiler boyutunda herhangi bir aksaklığın yaşanmaması, personel bilgilendirmesinin dijital alt yapı ile desteklenmesi
Kurum Kültürü	-Sosyal dayanışma ve yardımlaşma kulübünün aktif olarak çalışması -Personel arasında karşılıksız yardımlaşma sandığının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin akademik hazır bulunuşluk düzeylerinin yetersiz olması ve istenilen başarıyı elde edememesi -Öğrencilerin öğrenmeye yönelik motivasyonlarının çabuk bozulması -Devamsızlığın yüksek olması -Kitap okuma oranının düşük olması -Temizlik ve hijyen anlayışının düşük olması -Akran zorbalığının olması -Öğrencilerin okul içi kurallara uyma oranının düşük olması -Disiplin cezası alan öğrenciler arasında tütün mamülleri kullanan veya bulunduran öğrenci oranının daha yüksek olması
Çalışanlar	-Sosyal faaliyetlerde tüm çalışanların aynı şekilde destek olmaması -Kantin hizmetlerinin yeterli seviyede olmaması -Sınıf rehberlik faaliyetlerinin istenilen düzeyde olmaması -Mesleki yönlendirme faaliyetlerinin istenilen düzeyde olmaması
Veliler	-Okulda yapılacak faaliyetlerde ve okul aile birliğine sağlanan maddi destekte gönüllü veli sayısının

	düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Derslik, spor salonu ve bahçenin yetersizliği-Döner sermaye ve atıl malzeme için depolama alanının yetersizliği-Kimyasal, teknolojik vb atık malzemelerin depolanmasını sağlayacak yeterli alanın olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">-Kültür dersleri ile ilgili laboratuvar eksikliği
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">-Okul donatımı için istenen bütçenin yeterli düzeyde gelmemesi-Okul aile birliğinin yeterince güçlü olmaması-Döner sermaye işletmesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Müdür yardımcılarının üzerinde idari görev yükünün (SGK, İSG, bürokrasi vb) fazla olması-Memnuniyet anketlerinin yetersiz olması-Yeni göreve başlayan personelin oryantasyonunun eksikliği
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Okul gelişim sürecinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin istenilen düzeyde alınmaması-İşletmeler ve STK'lar ile işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması-Veli ve öğrencilerin ilgili yönetmeliklerden kaynaklanan haklarını arama yöntemleri konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması
Kurum Kültürü	<ul style="list-style-type: none">-Sosyo-kültürel faaliyetlerin azlığı-Tanıtıcı bülten, dergi vb çalışmaların olmaması-Yerel/Ulusal medyada yeterli haberde yer alamama-Okul WEB sayfasının çok etkin olamaması-Mezunlar ile ilgili program, buluşma vb etkinliklerin olmaması

Fırsatlar

Politik	-MEB'in "Eğitimde 2023 Vizyonu" Belgesinde "Mesleki ve Teknik Eğitime" özel bir yer ayrılarak öneminin ifade edilmiş olması
Sosyolojik	-Okulun bulunduğu bölgenin gelişmişlik düzeyinin iyi olması nedeni ile okulun güvenilir bir bölgede olması
Teknolojik	-Fatih Projesinin okulumuzda tam ve eksiksiz bir şekilde kurulu olması -Ulusal ve uluslararası robotik kodlama ve STEM çalışmaları
Mevzuat-Yasal	-İşletmelere öğrenci teşvik ödemelerinin yapılması, mesleki eğitim gören öğrencilerin sigortalanması -Özel öğretim kurslarının 2018-2019 öğretim yılı sonunda kapatılacak olması nedeni ile okulda Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının daha fazla rağbet göreceği olması
Ekolojik-Çevresel	-Trafik yoğunluğunun az olması -İşletmeler nezdinde öğrencilerimizin tercih edilmesi

Tehditler

Politik	-Anadolu Liselerinin kontenjanlarının artırılması nedeni ile okulumuzun Anadolu Meslek Programını tercih eden öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin düşük olması
Ekonomik	-Gelir düzeyi düşük aile sayısının okulumuzda yüksek olması
Sosyolojik	-Parçalanmış aile çocuklarının fazla olması -Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması
Teknolojik	-Cep telefonu ve diğer bilişim araçları vasıtası ile sosyal medyanın olumsuz etkilerine öğrencilerin açık olması
Mevzuat-Yasal	-Sınıf geçme sistemi, mevzuatın sürekli değişmesi, sade olmaması -CİMER vb. şikâyet mercilerine diğer eğitim paydaşlarının asılsız başvuruda bulunması
Ekolojik-Çevresel	-Karasal iklimin hakim olduğu coğrafya nedeni ile bahçede yeterli etkinliklerin yapılamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Hayat Boyu Öğrenme	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Oryantasyon (veli, öğrenci, personel)
2	Devamsızlık
3	Okul tanıtımı
4	Dezavantajlı öğrenciler
5	Bilişim teknolojileri ve sosyal medya
6	Özel eğitim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kitap okuma
2	Öğrenci motivasyonu

3	Sürekli yayın takibi
4	Kariyer günleri
5	Sosyal etkinlikler
6	Rehberlik faaliyetleri
7	İşbirliği ve protokoller
8	Dijital öğrenme materyalleri
9	Öğrenci hazır bulunuşluğu
10	Okul aile birliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Personel yetkinlikleri
2	Memnuniyet anketleri
3	Bahçe düzeni
4	Temizlik ve hijyen
5	Okul WEB sayfası
6	Personel arası etkinlikler
7	Kantin hizmetleri
8	Atık malzemeler ve geri dönüşüm
9	Okul gelişim süreci ve paydaşlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Değerlerini bilen, erdemli toplumu oluşturan, sorgulama esaslı bilgi edinme ve bilgiye ulaşma yollarını kavramış, alanında gelişen teknolojileri bilen, uygulayabilen ve sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş, işletmeler tarafından tercih edilen vasıflı eleman ve üst öğrenim kurumlarına öğrenci yetiştirmek.

VİZYONUMUZ: Mesleki ve Teknik Eğitimde bir numara olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Milli ve manevi değerlere bağlılık
2. Mesleki etik ve değerlere bağlılık
3. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
4. Tarafsızlık
5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
6. Doğaya saygı
7. Hoşgörü
8. Doğruluk, Dürüstlük
9. Bilimsellik
10. İşbirliği
11. Sürekli Öğrenme
12. Öğrenci merkezli eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir kültür haline getirmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	75	80	85	90	95	
PG 1.1.2	Sınıflar bazında öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması	9. sınıf	19,68	18	17	16	15	14
		10. sınıf	24	23	22	21	20	19
		11. sınıf	23	22	21	20	19	18
		12. sınıf	23	22	21	20	19	18
PG 1.1.3	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	9. sınıf	1,4	10	9	8	7	6
		10. sınıf	22	5	9	7	6	5
		11. sınıf	2	5	4	6	5	4

		12 .sınıf	0,8	1	1	1	1	0
PG 1.1.4	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı		2	2	1	1	1	0
PG 1.1.5	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		6	5	5	5	5	5
PG 1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	26	25	25	20	20	20
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	11	10	10	10	10	10
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.8	Kontenjan doluluk oranı (%)	9. sınıf	100	100	100	100	100	100
		10. sınıf	89	90	91	92	93	94
		11. sınıf	72	73	74	75	76	77
		12 .sınıf	73	74	75	76	77	78
PG 1.1.9	Beceri eğitimini işletmelerde yapan öğrenci oranı		97	97	98	98	99	99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrenci oryantasyonu	9. Sınıf rehber öğretmenleri	Okulların açıldığı ilk hafta
1.1.2	Devamsızlık yapmayan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Dönem sonlarında
1.1.2	Akıl oyunları için alan oluşturulması	Sosyal etkinliklerden sorumlu müdür yardımcısı	2019-2020 öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Veli iletişimi	Sınıf rehber öğretmenleri	Her ay sonu
1.1.3	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım	Sınıf rehber öğretmenleri	Kurs başvuru dönemleri
1.1.3	Konu/ünite sonlarında değerlendirme sınavlarının yapılması	Ders öğretmenleri	Konu/ünite sonları
1.1.4	Öğrencinin açık öğretim kurumlarına yönlendirilmesi	Rehberlik servisi	Dönem sonu
1.1.7	Grup rehberliği çalışmalarının yapılması	Rehberlik servisi	Rehberlik hizmetleri planı doğrultusunda
1.1.8	Ortaokul rehber öğretmenlerine okulumuzun tanıtımı	Alan şefleri	Nisan-Mayıs
1.1.8	Sosyal medya platformlarının aktif olarak kullanılması	e-Twinning kulübü	Her öğretim yılı boyunca
1.1.8	Okul tanıtım broşürünün hazırlanması	Alan şefleri	Nisan-Mayıs
1.1.9	İşletmelerin ziyaret edilmesi	Alan şefleri	Nisan-Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi, güvenli internet, bağımlılık vb.)	4	5	6	7	8	9
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	11,58	12	13	14	15	16
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	36,1	37	38	39	40	41

PG 2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı		0,19	0,20	0,40	0,80	1,20	1,5
PG 2.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı		7,72	7,5	7	6,5	5,5	5
PG 2.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı		22,5	25	27,5	30	32,5	35
PG 2.1.7	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı		2	2,5	3	3,5	4	4,5
PG 2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı		30	35	40	45	50	55
PG 2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		1	1,5	2	2,5	3	3,5
PG 2.1.10	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	3	5	8	10	12	15
		Sportif	35	40	45	50	55	60
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	0	1	1,2	1,5	2	3
		Bilimsel	0	0,5	1	1,2	1,5	2
		Değerler Eğitimi	6	7	8	9	10	11
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	5	5	6	6	7	7
PG 2.1.11	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	41,61	42	43	44	45	50
		10.sınıf	26,25	27	28	29	30	35
		11.sınıf	34,31	35	36	37	38	40
		12.sınıf	1,68	5	8	10	12	15
PG 2.1.12	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		2	3	3	4	4	5
PG 2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK, Ulusal Ajans, ZEKA vb.)		2	3	4	4	4	4
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		3	4	5	6	7	8
PG 2.1.15	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı		10	11	12	12	13	14
PG 2.1.16	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı		1	2	3	3	4	4

PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	2,4	2,5	2,8	3	3,2	3,5	
PG 2.1.18	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	63,48	64	64,5	65	65,5	66	
PG 2.1.19	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.dönem	31,7	32	33	34	35	36
		2.dönem	29,8	30	31	32	33	34
		Yaz dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.20	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.dönem	50	45	40	35	30	25
		2.dönem	29,8	30	27	25	23	20
		Yaz dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.21	Lisanslı öğrenci oranı	13	13	14	14	15	15	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Kişisel gelişim seminerlerinin planlanarak uygulanması	Rehberlik servisi	Her öğretim yılı boyunca
2.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılımı artırmak için seminer düzenlenmesi	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Her eğitim öğretim yılı başı
2.1.3	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılımı artırmak için seminer düzenlenmesi	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Her eğitim öğretim yılı başı
2.1.4	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılımı artırmak için seminer düzenlenmesi	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Her eğitim öğretim yılı başı
2.1.5	Madde bağımlılığı ve akran zorbalığı özelinde veli ve öğrencilere yönelik seminerler düzenlenmesi	Rehberlik servisi	Her öğretim yılı boyunca
2.1.6	Öğrencilere yönelik test ve envanter çalışmalarının yapılması ve bu çalışmanın 11. sınıftan itibaren olması	Rehberlik servisi	Her eğitim öğretim yılı başı
2.1.6	12. sınıf şube öğretmenler kurulunun üst öğrenim odaklı olarak her ay düzenlenmesi	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Her öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	Deneme sınavlarının uygulanması	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Her öğretim yılı boyunca
2.1.7	Okul aile birliği vasıtası ile kütüphaneye kitap ve süreli yayın alınması	OAB Yönetim Kurulu	Her eğitim öğretim yılı başı
2.1.7	Gönüllülük esasına göre okul personelinden kütüphane için destek sağlanması	Kütüphanecilik Kulübü Danışman Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılı başı
2.1.8	Kütüphanenin sürekli açık kalmasının sağlanması için nöbetçi öğrenci uygulamasının yapılması	Kütüphanecilik Kulübü Danışman Öğretmeni	Her öğretim yılı boyunca
2.1.9	Bir dönemde en çok kitap okuyan öğrencinin ödüllendirilmesi	Kütüphanecilik Kulübü Danışman Öğretmeni	Her dönem sonunda
2.1.10	Şiir dinletisi yapılması	TDE zümresi	Nisan-Mayıs
2.1.10	Gezi düzenlenmesi	Gezi, Tanıtma Ve Turizm Kulübü Danışman Öğretmeni	Nisan-Mayıs
2.1.11	Velilere SMS atılması	Okul Aile Birliği'nden sorumlu müdür yardımcısı	Veli toplantısından en az iki gün önce
2.1.12	Yakın çevredeki okullar, STK'lar ve üniversite ile eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik protokollerin yapılması	Sosyal etkinliklerden sorumlu müdür yardımcısı	Mart-Haziran
2.1.13	AB proje hazırlama hususunda okul personeline seminer verilmesi	Projelerden sorumlu müdür yardımcısı	Eylül seminer dönemi
2.1.13	Ulusal-Uluslararası fon kaynaklı projelerin hazırlanması	Proje ekibi	Her öğretim yılı boyunca
2.1.14	Planlamanın yapılarak öğretmenler kuruluna sunulması	Sosyal etkinliklerden sorumlu müdür yardımcısı	Her eğitim öğretim yılı başı
2.1.15	Mahalli spor kulüpleri ile protokol yapılması	Beden eğitimi zümresi	Her eğitim öğretim yılı başı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.16	Bilimsel, geleneksel el sanatları, folklor, tiyatro, şiir, spor branşları vb alanlarda ders dışı eğitim çalışmalarının düzenlenmesi	Sosyal etkinliklerden sorumlu müdür yardımcısı	Her eğitim öğretim yılı başı
2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılacak olan kursların belirlenmesi	Sosyal etkinliklerden sorumlu müdür yardımcısı	Her eğitim öğretim yılı başı
2.1.18	İngilizce dersinden Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması için bilgilendirme yapılması	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Her eğitim öğretim yılı başı
2.1.19	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılımı artırmak için seminer düzenlenmesi	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Her eğitim öğretim yılı başı
2.1.20	Açılan kurslara devamın sağlanması için devamsızlık yapan öğrenci velilerine mesaj ile bilgi verilmesi	Ders öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.21	Öğrencilerin yeteneklerine göre bir spor dalına yönlendirmesi ve mahalli kulüpler ile iletişimin sağlanması	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	16,79	20	22	25	27	30

PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, Őiddetten ve endiŐeden arındırılması için gerŐekleŐtirilen rehberlik faaliyeti sayısı	3	4	5	6	7	8
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	3	3	3	4	4	5
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Sınıf rehber öğretmenleri ile görüŐülerek, ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi ve bireysel görüŐme yapılması	Rehberlik servisi	Her ay
2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, Őiddetten ve endiŐeden arındırılması için seminerler planlanması	Rehberlik servisi	Her eğitim öğretim yılı başı
2.2.3	Velilere yönelik eğitsel seminer planlanması	Rehberlik servisi	Her dönem
2.2.4	Kariyer günleri kapsamında; farklı meslek gruplarından uzmanların okulumuza çağırılması	Rehberlik servisi	Her dönem

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	16	16	17	18	19	20
		Yönetici	50	50	50	50	50	50
PG 3.1.2	Memnuniyet oranları	Öğrenci	70	75	77	80	82	85
		Veli	75	77	80	85	87	90
		Personel	78	80	82	85	87	90
		İşletmelerin beceri eğitimine giden öğrencilerden memnuniyet oranı	80	80	85	85	90	90
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	0	0	0	0	0	0
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	1,14	1,2	1,5	1,8	2	2	
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	10	10	10	10	10	
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	1	1	1	1	1	
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması.	5,7	5,5	5,3	5,2	5,1	5	
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	1	1	1	1	1	
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	37	38	39	40	41	42	

PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	630	635	640	645	650	655
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Memnuniyet anketlerinin dijital ortamda yapılması	Bilişim teknolojileri alanı zümresi	Birinci dönem sonu
3.1.3	Atölye şeflerinin planlama bakım ve onarım faaliyetlerine alınması	Güvenlik Sistemleri Dalı	Her dönem
3.1.4	Yıl içerisinde düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetleri hakkında personelin e-posta ile bilgilendirilmesi	Stratejik plandan sorumlu müdür yardımcısı	Her öğretim yılı boyunca
3.1.5	Okul inovasyon belgesinin hazırlanması ve uygulanması	Stratejik plandan sorumlu müdür yardımcısı	Her öğretim yılı boyunca
3.1.9	Eğitim ve öğretimle ilgili faaliyetlerde ilgili faaliyet sorumlularının haber metnini ve fotoğraflarını oluşturması, okul WEB sorumlusuna iletmesi	Faaliyet sorumlusu, Okul WEB yayın kurulu	Her öğretim yılı boyunca
3.1.10	Okul WEB sitesinin sosyal medya hesapları ile yaygınlaştırılması	Okul WEB yayın kurulu	Her öğretim yılı boyunca
3.1.11	Personel arası sportif turnuvalar düzenlenmesi	Beden eğitimi zümresi	Mayıs-Haziran
3.1.11	Personel arası piknik düzenlenmesi	Karşılıksız yardımlaşma sandığı	Haziran(Seminer dönemi)

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (TL)	240.000,00	250.000,00	270.000,00	290.000,00	325.000,00	1.375.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri) (TL)	40.000,00	43.000,00	45.000,00	50.000,00	60.000,00	238.000,00
TOPLAM	280.000,00	293.000,00	315.000,00	340.000,00	385.000,00	1.613.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.